Año A
Primer trimestre
Lección 12

David codicia a Betsabé

COMUNIDAD Trtamos a los demás con respeto.

Versículo para memorizar

"El Señor aborrece a los mentirosos, pero mira con agrado a los que actúan con verdad" (Proverbios 12:22).

Textos clave y referencias

2 Samuel 25:1-35; *Patriarcas y profetas*, pp. 775-779; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Dios no recibe honra cuando alguien se aprovecha de otra persona.
Sentirán que explotar a otra persona siempre produce malas consecuencias.
Responderán eligiendo ayudar y ser honrados con sus amigos y familiares.

Mensaje

Tratamos a otras personas con respeto cuando somos honrados y nos nos aprovechamos de ellas.

Breve introducción a la lección

El rey David codicia la esposa de otro hombre. Envía a buscarla mientras su esposo ha ido a la guerra. Cuando se da cuenta de que la mujer ha quedado embarazada y no podrá atribuírselo a su esposo, manda a éste a las primeras filas de la batalla para que lo maten. Después de un período de luto, la toma como su esposa.

Esta es una lección acerca de comunidad

Con el fin de compartir con nuestra comunidad el amor y la gracia de Dios, tratamos a los demás con respeto y honradez. Este es un ejemplo negativo de lo que el engaño hace a una comunidad. Solamente permaneciendo con nuestros ojos puestos en su gracia podemos recibir el poder para vivir de una manera que edifique y no destruya la comunidad de los creyentes.

PARA EL MAESTRO

"En medio de los peligros de su juventud, David, consciente de su integridad, podía confiar

DOCE

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1	Actividades preliminares	10 - 15	A. *¿Qué hay detrás?*	Anuncios
			B. *No es como parece*	Tres libros con cubiertas, tres latas de comida con etiquetas
*	Oración y alabanza*	15 - 20		
2	Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Cuatro copias del libreto “Los muchachos de la Red” (ver p. 99)
			Personalización de la lección	Papel y lápices
			Exploración bíblica	Biblias
3	Aplicación de la lección	10 - 15	*Escenarios*	
4	Compartiendo la lección	10 - 15	*Carteles*	Materiales para hacer carteles

* En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

su caso a Dios. La mano del Señor lo había guiado y hecho pasar sano y salvo por infinidad de trampas tendidas a sus pies. Pero ahora, culpable y sin arrepentimiento, no pidió ayuda ni dirección al cielo, sino que buscó la manera de desenredarse de los peligros en los que el pecado le había envuelto” (*Patriarcas y profetas,* pp. 776, 777).

“La Biblia tiene poco que decir en alabanza de los hombres. Dedica poco espacio a relatar las virtudes hasta de los mejores hombres que jamás hayan vivido. Este silencio no deja de tener su propósito y su lección. Todas las buenas cualidades que poseen los hombres son dones de Dios; realizan sus buenas acciones por la gracia de Dios manifestada en Cristo. Como lo deben todo a Dios, la gloria de cuanto son y hacen le pertenecen solo a él; ellos no son sino instrumentos en sus manos. Además, según todas las lecciones de la historia bíblica, es peligroso alabar o ensalzar a los hombres, pues si uno llega a perder de vista su total dependencia de Dios y a confiar en su propia fortaleza, caerá seguramente. El hombre lucha con enemigos que son más fuertes que él… Es imposible que nosotros, con nuestra propia fortaleza, sostengamos el conflicto; y todo lo que aleje a nuestra mente de Dios, todo lo que induzca al ensalzamiento o a la dependencia de sí, prepara seguramente nuestra caída. El tenor de la Biblia está destinado a inculcarnos desconfianza en el poder humano y a fomentar nuestra confianza en el poder divino” *(ibid.*, p. 775.*)*

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen una descripción o reacción para compartir con el grupo, con respecto a su estudio de la Biblia durante esta semana.

Pídales que estén listos para participar en las "Actividades preliminares" que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿QUÉ HAY DETRÁS?

Necesita:

- anuncios
- papel
- lápices
- Biblias

Encuentre anuncios en revistas, periódicos u otras fuentes. Numérelos y colóquelos en el aula con una buena distancia entre cada uno. Trate de encontrar algunos anuncios directos y claros y otros que no digan toda la verdad o que de alguna manera hagan caer a la persona en una trampa. Pida a sus alumnos que anoten los números de los anuncios en una hoja de papel. Luego haga que evalúen cada anuncio usando una escala del 1 al 5, en lo que se refiere a honestidad u honradez. El número 1 sería calificación para lo que revela mayor falta de honradez y el número 5 correspondería a lo más directo y honrado.

Diga a sus alumnos:

Antes de hacer las siguientes preguntas, pida a sus alumnos que le muestren sus evaluaciones. Anótelas en el pizarrón. Comente sobre las diferencias entre las respuestas de los alumnos y sus razonamientos. Pida a sus alumnos que lean en voz alta, juntamente con usted, Isaías 33:15, primera parte. Pregúnteles: **¿Cómo se aplica este versículo a lo que hemos estado comentando? ¿Cómo puede alguien faltar a la honradez sin siquiera pronunciar una palabra? ¿Qué anuncios no dicen la verdad? ¿Cómo los hacen sentir?** (enojados; estúpidos; lo ignoran.) **Recuerden:**

**TRATAMOS A OTRAS PERSONAS CON RESPETO
CUANDO SOMOS HONRADOS Y NO NOS APROVECHAMOS DE ELLAS.**

B. NO ES COMO PARECE

Se necesitan tres latas de comida del mismo tamaño, tres libros con sobrecubiertas y un abridor de latas.

Cambie las etiquetas y las sobrecubiertas en dos de las tres latas y tres libros, de manera que no estén en la lata o libro apropiados. Pida a alumnos voluntarios que vengan uno por uno a elegir un libro o una lata que les agrade y que lo abran. Deje que los demás alumnos vean la reacción.

Necesita:

- 3 latas de comida del mismo tamaño con etiquetas
- abridor de latas
- 3 libros del mismo tamaño con sobrecubiertas

Pregunte a sus alumnos:

¿Cómo se sintieron cuando no obtuvieron lo que esperaban? (frustrados, confundidos, enojados, molestos.) **¿En qué forma una persona puede tener la etiqueta o sobrecubierta errónea?** (Al actuar bien delante de ustedes, pero hablando mal cuando no están presentes, etc.) **Ahora busquemos y leamos Proverbios 12:22, nuestro versículo para memorizar. ¿Cómo se aplica este versículo? ¿Tienen algunos de estos libros o latas "labios mentirosos"? Recuerden:**

TRATAMOS A OTRAS PERSONAS CON RESPETO CUANDO SOMOS HONRADOS Y NO NOS APROVECHAMOS DE ELLAS.

Oración y alabanza

COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de gozo o tristeza que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (ver música y letra en la página 109).
"¡Busca el bien!" (*Himnario adventista*, nº 124).

MISIONES

Use el folleto *Misión para niños,* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Informe el destino de la ofrenda del décimotercer sábado que se recogerá la semana entrante.

ORACIÓN

Sugiera que los alumnos escriban una corta oración dirigida Dios. Insista en que debe haber absoluto silencio durante esta actividad. Conceda dos o tres minutos para escribir. Pida a sus alumnos que se arrodillen y oren en silencio. Termine con una frase que resuma lo dicho. Si los alumnos desean dar a conocer esas oraciones, colóquelas en la pared donde todos puedan verla.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la Red

Necesita:

- cuatro libretos (p. 99)

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección está en la página 99.

Pregunte a sus alumnos:

¿Se ha aprovechado alguien de ustedes alguna vez? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué hicieron? ¿En qué forma esa situación cambió la manera en que tratan a los demás?

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Forme varios grupos de alumnos para que informen acerca de las noticias en Palestina. Cada grupo debe elegir un nombre para su periódico o noticiero transmitido por radio o televisión. Dé tiempo a los alumnos (10 a 15 minutos) para redactar las noticias de los acontecimientos ocurridos en 2 Samuel 16. (También puede distribuir los versículos entre los grupos y pedir que los informen en el orden apropiado.) Tenga un adulto en cada grupo para que les ayude en el proceso. Diga a los alumnos que pueden presentar la noticia como si ellos fueran de Israel o de algún país vecino. Recuérdeles que las noticias informadas contestan siempre las siguientes preguntas: ¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Por qué? Y ¿Cuándo?

Cada grupo debe presentar su informe al resto de la clase.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Pida a sus alumnos que por grupo busquen una o más de las historias bíblicas siguientes:

* Marcos 14:43 al 46 (Judas y Jesús)
* Hechos 5:1 al 11 (Ananías y Safira)
* Génesis 27 (Jacob e Isaac)
* Génesis 12:10 al 20 (Abraham y Faraón)

Guiados por su líder de grupo, pídales que preparen una lista de quién trató de engañar a quién en cada historia y cuáles fueron los resultados. Si el tiempo lo permite, pida a cada grupo que informe acerca de una historia específica de la lista anterior. De otra manera, pida a los líderes de los grupos que pongan énfasis en el hecho de que Dios desea ayudarnos a recordar que:

TRATAMOS A OTRAS PERSONAS CON RESPETO CUANDO SOMOS HONESTOS Y NO NOS APROVECHAMOS DE ELLAS.

---

3 Aplicación de la lección

ESCENARIOS

Pida a sus alumnos que trabajen de dos en dos, o en grupos pequeños para pensar en una situación en la que alguien "usa" a una persona, se aprovecha de ella o la hace víctima de su falta de honradez. Pídales que representen esa situación.

Pregunte a sus alumnos:

Lea en voz alta Marcos 12:31 y Proverbios 12:22. **¿Cómo serían diferentes esas situaciones si la gente involucrada hubiera leído esos versículos y hubiera pedido a Dios que los hiciera una realidad en su vida? ¿En qué forma actuarían de manera diferente si se encontraran en alguna de esas situaciones?** (Anime a los alumnos a explorar su propia entrega a su decisión de vivir de acuerdo con esos versículos con la ayuda de Dios.)

4 Compartiendo la lección

CARTELES

Necesita:

- pliego de cartulina
- materiales para actividades creativas

Forme varios grupos de alumnos. Entregue a cada grupo un pliego de cartulina y materiales para actividades artísticas. Pídales que elijan una forma de dar a conocer mensaje de esta lección.

TRATAMOS A OTRAS PERSONAS CON RESPETO CUANDO SOMOS HONESTOS Y NO NOS APROVECHAMOS DE ELLAS.

Pueden incluir algunas de las siguientes ideas: Dios odia la mentira. Él ama a los que dicen la verdad. Debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Los alumnos pueden escribir un poema, cambiar las palabras de un canto, hacer una placa para colgar en la pared o algo para colgar de la perilla de la puerta; o bien, redactar una resolución para las Naciones Unidas. Deben diseñarla para colocarla en su aula o en alguna parte de la iglesia. Ayúdeles a encontrar un lugar para colocar sus creaciones.

Pregunte a sus alumnos:

¿En qué otra forma, además de exhibir sus creaciones, pueden dar a conocer este mensaje durante la semana entrante? (Anime a los alumnos a que decidan elegir ser honrados y sinceros en su trato con los demás durante esta semana. Anímelos a pensar en personas, tanto en la escuela como en el Club de Conquistadores, a quienes pueden mostrarles amor y consideración.)

CLAUSURA

Ore con los alumnos acerca de su decisión de poner en práctica la regla de oro esta semana por medio de la gracia que Dios les concede.